

Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

Старший воспитатель

МДОУ-детского сада №35:

Токарева В.В.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к Родным местам! гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим и желание сохранять, приумножать богатства своей страны. Патриотизм проявляется не только в сложных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа.

Проявление интереса детей к окружающему миру взрослых находит отражение в их вопросах, в свободной изобразительной деятельности, в желании слушать рассказы воспитателя и книги о трудовых подвигах людей, о героях войны, о жизни разных народов. Все это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза "Все начинается с детства» - как нельзя больше относится к данному вопросу. Задумываясь над истоком патриотических чувств. Мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы, и поразившие нас когда-то факты и события.

С младенчества ребенок слышит родную речь, песни матери..сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым важным богатством трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по-своему передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ и не навидеть то, что ненавидит народ. "Это - первые и блестящие попытки народной педагогики» - писал К.Д. Ушинский, - и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа». Загадки, пословицы, поговорки - эти бесценные жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть, и глубокая любовь к человеку, к Отечеству. Сказки, пословицы, поговорки, формируют начала любви к своему народу, к своей стране.

Очень рано в мир ребенка входит природа родного края: река, лес, поле постепенно оживают для него, у него появляются, любимые уголки для игры, любимые деревья, тропинки в лесу, место для рыбалки у реки, Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти на всю жизнь.

Так общественное и. природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребенка с Родиной.

Но без помощи взрослого детям трудно понять, что люди трудятся на благо всей страны, что город, село. Лес, река, которые ребенок видит каждый день – это и есть Родина и что быть ее гражданином – большая гордость. Целенаправленная педагогическая работа развивает, воспитывает чувства, формирует убеждения ребенка.

Взрослый выступает посредником между ребенком и окружающим его миром, он направляет, регулирует его восприятие окружающего. При воспитании патриотических чувств очень важно поддерживать в детях интерес к общественной жизни. беседовать с ними о том, что их интересует.

Принято считать, что воспитание у детей патриотических чувств происходит в следующей последовательности: сначала воспитываем любовь к родителям, родному дому, детскому саду,, затем- к городу, ко всей стране. Однако, неверно полагать, что, воспитывая любовь к родителям ,мы уже тем самым не воспитываем и любовь к Родине. К сожалению, известны случаи, когда преданность своему дому, своей семье уживается с безразличием к судьбе Родины, даже предательством.

Мы учим ребенка, с первых лет жизни любить родителей и, помогать им. Благо городное чувство преданности дорогому человеку, потребность в духовной и эмоциональной близости с ними - все это очень важно для становления личности ребенка, для чувства защищенности и благополучия. Но для того, чтобы эти чувства стали началом любви к Родине, очень важно, чтобы дети как можно раньше увидели гражданское лицо своих родителей, осознали их, как тружеников, вносящих свой вклад в общее дело.

Расширить интересы детей, вывести их из узкого личного мирка, показать, через малое большое, показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, всей страны очень важно для воспитания патриотических чувств.

Тот же принцип - через малое к большому - следует сохранять и при воспитании у детей любви к своему городу или селу. Дети должны понять, что их город, село, лес, река, поле – частица Родины.. Хорошо, если ли ребята будут – знать, какие заводы, фабрики есть в городе, узнают о лучших людях, которые трудом прославляют не только свой город, но и всю страну. Знакомя детей с родным городом, нужно обращать их внимание на достопримечательности, памятники, музеи, следует подчеркивать при этом, что люди из других городов приезжают, чтобы побывать в музее, увидеть исторический памятник, поклониться погибшим героям. Мысль, что мой род дорог и интересен всем, рождает гордость за родной край и понимание связи его со всей большой страной.

Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа.

Одна из граней патриотизма - отношение к трудящемуся человеку, Мысль о том, что все создано трудом, руками человека, что труд приносит счастье, радость и богатство стране, должна как можно раньше зародиться в сознании ребенка, Показанный ему героизм труда воспитывает его нравственные чувства не меньше, чем героизм военного подвига. Педагог может посоветовать родителям, рассказать детям о своей работе, что они делают, для чего это нужно.

При ознакомлении детей с трудом взрослых, очень важно показать им общественную значимость этого труда, его необходимость не только лично какому-то человеку, но и всей стране, Наиболее наглядно это можно сделать, рассказывая о труде хлебороба в простой, доступной форме. Взрослый должен рассказать детям, какой ценой достается людям хлеб, как трудно убирать урожай в условиях непогоды, как тесно связаны в труде люди различных профессий. Важно, чтобы ребенок к семи годам уже знал всю "цепочку", имел представление, как хлеб появляется у него на столе. Все эти знания рожают любовь и уважение к трудовому человеку.

К сказанному выше, нужно добавить, что воспитывая патриотические чувства, важно не количество прочитанных ребенку книг, а правильный и строгий отбор их и последующая беседа.

Любить Родину - это и знать ее. Что может знать о своей стране ребенок старшего дошкольного возраста, какие знания нужны ему, чтобы первое чувство любви к Отечеству стало осознанным и прочным?

Прежде всего ребенку нужно знать о сегодняшней жизни Родины, примеры трудовых подвигов людей, традиции, с которыми педагог знакомит их, помогают им осознать патриотизм как чувство, проявляющееся ежедневно.

Литература:

1. «Нравственное воспитание в детском саду» -В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова,
2. « Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» А.М.Виноградова,
3. « Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю.Новицкая