

Обращаться осторожно: природа!

*«Ничего нет печальнее картины,
чем человек в умолкнувшем синтетическом мире...
Природа взывает к нашему разумумилосердию.»*

В.Песков

Зам.зав.ВМР МДОУ-
детский сад №35
Токарева В.В

Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен окружающий нас мир природы. Ввести ребенка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу – задача и долг взрослых: родителей, педагогов. Сделать это необходимо как можно раньше, уже с первых шагов ребенка по родной земле.

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребенок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано. Дети замечают все: трудолюбивого муравьишку, подвижного жучка, крохотного паучка в густой траве, красивые цветы, шуршащие листья по ногам... Они открывают для себя новый мир им все хочется потрогать руками, рассмотреть, понюхать, если можно попробовать на вкус.

Поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям.

Ознакомление детей с природным окружением, воспитание осознанно - правильного отношения к явлениям, объектам природы является одним из основных направлений в воспитательно-образовательной работе детского сада. Это важное средство всестороннего развития ребенка, формирования нравственных и эстетических чувств.

Человечество существует уже много лет, но до последнего времени люди мало задумывались, что все богатства Земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном отношении. Во всем мире сейчас ведется борьба за разумную деятельность человека, которая не приводила бы к необратимым нарушениям в природе. В нашей стране приняты ряд важнейших постановлений об охране земли, ее недр, вод, лесов, животного и растительного мира.

Растительный покров – важная часть природного комплекса, один из главнейших элементов ландшафта. Растения, которые нас окружают в природе, дают нам очень многое : строительный материал самого разнообразного назначения, топливо, сырье для производства бумаги и целлюлозы, ценные лекарства, всевозможные пищевые продукты, корм для скота, материал для мебели и т.д. Растительный покров важен для человека еще и потому, что это – могучий лечебный и оздоровительный фактор. Естественный растительный покров для нас жизненно важен, без него невозможно само существование человека, его нормальная жизнь.

Мы будущие поколения должны беречь и приумножать растительные богатства природы, разумно ее использовать.

Правильное отношение у детей к зеленому наряду планеты вырабатывается при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия с природой. Ребенок должен узнать, что все живое, в том числе и человек, имеет определенные потребности, удовлетворить которые может лишь при наличии определенных внешних условиях – среды обитания, пригодной для того или иного организма. Иначе говоря, каждое существо должно иметь свой «дом», в котором есть все для его жизни.

Сформировать у дошкольников правильное отношение к природному миру можно, если систематически на протяжении нескольких лет знакомить малышей с разнообразием этого мира, демонстрировать взаимосвязь всего, что есть в этом мире, вовлекать в практическую деятельность по сохранению всего живого.

Задача взрослых показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании благоприятных условий для живых существ.

Есть истины, составляющие устои нашей жизни, которые должны войти в сознание «с молоком матери». Среди них на первое место надо поставить любовь к Родине, родной природе. Воспитать эти драгоценные качества в человеке лозунгами и призывами невозможно. Тут нужен иной подход: жить так, чтобы постоянно общаться с природой, думать о ее тайнах и самостоятельно разгадывать их. Малыши как правило любознательны. Они задают массу вопросов: «Что это?», «Зачем?», «Какое оно?», «Для чего оно?» «Почему?». На все детские вопросы такого рода надо стремиться отвечать вполне серьезно, и по возможности, доступно. Никогда нельзя от них отмахиваться, перекладывать ответ на потом. В этом нелегком деле у вас должны быть постоянные советчики, помощники и друзья. Имя им – книги. Есть чудесные детские книги о природе Виталия Бианки, Михаила Пришвина, Георгия Скребицкого и многих других писателей, которые учат понимать и любить природу. Их рассказы богаты научными знаниями, но есть и специальная справочная, а также научно-популярная литература, которая в краткой, доступной форме расскажет о самом важном. Среди них на первое место можно поставить детскую энциклопедию.

При первой возможности, в любое время года, отправляйтесь в лес, поле, к реке, спускайтесь в овраг, поднимайтесь на вершину холма, чтобы увидеть необозримые дали и сказочные нагромождения облаков, красивые цветущие поля и голубые реки. Научите детей не только любоваться природой, но и беречь и охранять ее, при этом взрослые сами должны показывать положительный пример.

Взрослым надо стремиться воспитывать детей не только как хранителей природы, но и разумными пользователями всех даров, которые дает нам природа.