

«Согласовано»

Председатель управляющего совета
МДОУ – детский сад № 35 «Вырастайка»

Асмолова А.А.
27.08 2018 г.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ – детский сад № 35 «Вырастайка»

З.И. Монахова.
27.08 2018 г.



Публичный доклад

Муниципального

дошкольного образовательного учреждения –

детского сада комбинированного вида № 35

«Вырастайка»

за 2017-2018 учебный год

г.о. Сертухов

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 35 «Вырастайка» основано в 1955 году.

Государственный статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

✓ *Полное наименование образовательного учреждения:*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №35 «Вырастайка».

✓ *Сокращенное наименование:* МДОУ- детский сад №35 Вырастайка»

✓ *Категория:* вторая

✓ *Вид учреждения:* детский сад комбинированного вида.

✓ *Организационно-правовая форма:* казенное учреждение.

✓ *Адрес:* 142204, Московская область, г. Серпухов, ул. Химиков д.55.

✓ *Телефон:* 72-68-09.

✓ *Адрес электронной почты в сети Интернет:* **ds35virastaika@yandex.ru**

✓ *Адрес сайта:* <http://serpuhov35.russia-sad.ru/>

✓ *Лицензия* Министерства образования Московской области серия 50Л01 № 0006531 от 27.10.2015 года.

✓ *Аккредитация* Министерства Образования Московской области серия АА № 149895 от 14.05.2009года.

✓ *Устав* утвержден Председателем комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов от 11.08.2017г. № 806.

✓ *Учредителем* является комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов Московской области.

✓ *Заведующий детским садом* – Монахова Зоя Ивановна.



Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. С 01.01.2016года 2 группы (группа раннего возраста, логопедическая группа) переведены на режим 10,5 и 10 часов.

- Дошкольные общеобразовательные группы (Дети с 3-6 лет): 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00
- Ранний возраст (дети с 1.10 до 3 лет): 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00
- Логопедическая группа (дети с 5-7лет): 10-ти часовое пребывания детей с 8.00-18.00.

Детский сад № 35 – двухэтажное кирпичное здание, расположенное в жилом комплексе по улице Химиков. Общая площадь здания – 730,3 кв.м.

В здании детского сада находится 4 групповых ячейки, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет), совмещённый кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет.

В отдельном здании размещена прачечная детского сада, где созданы необходимые условия для стирки, глажения, хранения и приема-выдачи детского белья.

Площадь земельного участка – 5857 кв. м. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка с теневым навесом, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На участок детей раннего возраста приобрели в 2018 г. песочницу, малые скульптурные формы для уголков «Подворье», «Лес», детский прудик, отремонтировано и покрашено все игровое оборудование, асфальтирована территория. Требуется дальнейшее оборудование игровых и спортивной площадок (домики, машины, корабли, пособия для метания, яма для прыжков, резиновое покрытие).

На территории разбиты цветники, огород, яблоневый сад, уголок леса, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Ближайшее окружение – школа № 12, лицей «Серпухов», детская поликлиника, детская музыкальная школа «Синтез», МДОУ № 9, 10, центр детства.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Контингент воспитанников

Комплектование.

<i>Год</i>	<i>Количество детей</i>
1.09.2015 г.	114
1.09.2016 г.	116
1.09.2017 г.	122

Порядок комплектования определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Серпухова, утвержденное Постановлением главы города Серпухова. Сроки комплектования групп детского сада – с 01 июля по 31 августа при наличии путевок.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Высокий рейтинг учреждения способствует быстрому комплектованию.

В 2017-2018 учебном году функционировало 4 группы с численностью 122 воспитанника. Из них:

- ✓ 1-ая младшая (с 2-х до 3-х) – 23 воспитанника
- ✓ 2 группы дошкольные общеразвивающие (с 3-х до 6-ти лет) – 66 воспитанников
- ✓ 1 логопедическая группа (с 6-ти до 7-ми лет) – 33 воспитанника.

Задачи работы МДОУ, реализованные в 2017-2018 учебном году

Образовательная деятельность муниципального образовательного учреждения детского сада №35 «Вырастайка» в 2017-2018 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы ДОО по формированию здорового образа жизни, сохранению, укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Организовать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные во всех возрастных группах.

3. Организовать работу по внедрению проектной и исследовательской деятельности по познавательному направлению.

4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области реализации ФГОС ДО.

5. Сохранять и укреплять материально-техническую базу организации.

Реализация образовательной программы.

Характеристика содержания образования

Одним из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОО является реализация образовательной программы ОО с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по пяти образовательным областям – физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Основная часть общеобразовательной программы МДОУ составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из следующих программ:

Парциальная программа «Ключик»

Цель программы – развитие эмоционально-личностной сферы старших дошкольников и формирование их готовности к школьному обучению.

Программа ориентирована на психологическое здоровье ребёнка, социальную адаптированность дошкольника. Предлагаемый курс развивающих занятий программы рассчитан для детей 5 - 6 лет.

Вывод: *снижение тревожности и страхов у дошкольников, психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов;*

- *повышение уровня:*
 - ✓ *развития социального доверия,*
 - ✓ *эмоциональной адаптированности к образовательному процессу в начальной школе;*
 - ✓ *эмоционально-личностной устойчивости к негативным социальным факторам;*

- ✓ *социального контакта с окружающими людьми, всё это способствует улучшению психологического здоровья ребёнка и лучшей подготовке к обучению в школе.*

Парциальная программа «Малышки»

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальная программа предусматривает организацию и проведение психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет.

Практическая значимость программы в том, что она дает возможность получить психологическую, просветительскую и практическую помощь всем родителям, а также членам их семей.

Направленность: социально-педагогическая

***Вывод:** Реализация данной программы даёт положительные результаты адаптации детей раннего возраста, активное взаимодействие с родителями с первого дня общения.*

Парциальная программа «Мир театра»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития дошкольника, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, включение детей в активную продуктивно-творческую деятельность.

***Вывод:** В рамках проведения городского конкурса, созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и группами старшего возраста:*

- *драматизация старшими детьми сказок,*
- *постановка кукольных спектаклей для младших групп.*
- *использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках, что способствует развитию творческих способностей воспитанников.*

Парциальная программа «Растём здоровыми»

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- оздоровление методами закаливания: босохождение,

воздушные, солнечные процедуры, занятия физической культурой;

- профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, обработка групп бактерицидными лампами;

- санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей:

информирование о профилактике заболеваний,

о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;

- проведение разнообразной физкультурно-оздоровительной работы.

Все мероприятия, проводимые в детском саду, рассматриваются прежде всего с точки зрения здоровьесберегающей организации образовательного процесса: формирования у дошкольников устойчивой работоспособности и предупреждения утомления в процессе жизнедеятельности, обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами), обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятиях, грамотное использование технических средств обучения, создание благоприятного психологического климата. В работе педагоги используют пальчиковую, дыхательную гимнастику, сказкотерапию, витаминотерапию, минуты тишины, музыкальное сопровождение учебного процесса. Существенное место в решении задач физического развития принадлежит пропаганде здорового образа жизни.



<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-02-09-obshcheye-roditelskoye-sobraniye-sovmestnaya-deyatelnost-detskogo-sada-i-semi-v-priobshchenii-detey-k-zdorovomu-obrazu-zhizni>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-04-06-nedelya-zdorovya-v-vyrastayke>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-08-10-v-vyrastayke-ishchut-klad>

***Вывод:** Активизировалась работа педагогов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, путем использования разнообразных форм и методов физического развития в комплексе:*

- *рациональный режим питания;*
- *закаливание на протяжении всего года;*
- *организация физкультурно – оздоровительной работы;*
- *использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;*
- *организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни;*
- *профилактика плоскостопия.*

Дополнительные общеразвивающие программы

В 2017-18 уч. году в МДОУ – детский сад №35 «Вырастайка» разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые ведутся на платной и бесплатной основе. Дополнительное образование в МДОУ дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. На сегодняшний день в МДОУ успешно реализуются такие виды дополнительных общеразвивающих программ :

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Самоделкин»

(на бесплатной основе)

Возраст обучающихся: 5-6 лет. Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Спицина Татьяна Ивановна, Патрикеева Ольга Валерьевна

Цель: пропаганда экологического образования и воспитания художественно-эстетического вкуса при выполнении поделок из бросового материала. Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-10-16-kruzhok-samodelkin>



2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Вокал»
(на платной основе)

Возраст обучающихся: 3-4 года, 5-6 лет. Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Усова Наталья Вадимовна

Цель программы: овладение необходимыми навыками вокала у ребенка, проявляя свои чувства в непринужденном, естественном пении.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография»
(на платной основе)

Возраст обучающихся: 3-4 года, 5-6 лет. Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Усова Наталья Вадимовна

Цель программы: раскрытие творческих способностей дошкольника посредством хореографического искусства.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Адаптация детей к детскому саду»
(на платной основе)

Возраст обучающихся: 1.10 м – 3 года. Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Козеева Светлана Юрьевна, Лебедева Галина Александровна

Цель программы – оказание помощи детям в адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Волшебный английский» (на платной основе)

Возраст обучающихся: 6-7 лет. Срок реализации: 1 год

Автор – составитель: Лебедева Галина Александровна

Цель: «Волшебный английский» – создание коммуникативных условий, обеспечивающие социально – личностное, познавательное и речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-05-23-otkrytye-zanyatiya-kruzhkov-kapelki-i-vesely-kabluchok>

Вывод: В МДОУ работают 5 кружков различной направленности, которые пользуются спросом у детей и родителей. Кружковая работа в детском саду позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка и создаёт условия для его успешной реализации. Анализируя работу 2017-18 года рекомендовано руководителям кружка «Самodelкин» поделиться опытом на городской площадке Июня 2019 года

Система мониторинга реализации образовательной программы.

На протяжении ряда лет сохраняется положительная динамика качества образовательных услуг. На основе карт индивидуального развития детей подготовительной группы средний показатель за 2017-2018 год следующий:

- Низкий уровень – 0%
- Средний уровень – 17 %
- Высокий уровень – 83 %

Вывод. В МДОУ успешно реализуется основная образовательная Программа, которая даёт положительные результаты. Особую роль в этом играют психолого-педагогические условия, созданные в детском саду, интересные формы работы, внедряемые педагогами при работе с детьми и их семьями

Информационные ресурсы

Задачей нашего детского сада является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения. Существенно повысить качество образования, позволяют сделать процесс обучения интересным и многогранным.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в разных видах деятельности:

в коррекционно - развивающей работе с детьми: сайт учителя-логопеда, педагога - психолога, использование презентаций, рейбусов, кроссвордов, картинок, фильмов, аудиозаписей и др.

работа с педагогами (наличие интернета во всех возрастных группах): участие в онлайн - конкурсах, онлайн – конференциях, вебинарах, публикации на профильных сайтах, работа с личными сайтами педагогов и сайтами групп, публикации в инстаграм, интернет-мастер-классы и т.д.

работа с родителями: использование проектора для демонстрации информационных презентаций и видеофильмов о работе детского сада, на праздничных и открытых мероприятиях ДООУ, родительских собраниях, участие родителей с детьми в творческих онлайн-конкурсах, наличие электронной почты, инстаграм, сайта детского сада и т.д.

Сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой Интернет - сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ДООУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте ДООУ, на информационных стендах в помещении детского сада.

Коррекционно-развивающая работа

Проблема воспитания и обучения детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии речи является весьма острой и актуальной, увеличивается количество детей с задержкой речевого развития, поэтому ежегодно логопедическая группа комплектуется без затруднений с превышением контингента детей. В ней созданы все необходимые условия для успешного исправления нарушений произношения и формирования правильной речи. В группе работают высококвалифицированные педагоги: учитель-логопед – с высшей категорией, воспитатели – с 1 категорией.

В этом учебном году выпускалось 7 человек: всем выпускникам рекомендовано обучение в массовой школе. 5 человек - логопедическое заключение «речь норма», 2 человека выпущены с улучшенной речью. Такой результат был достигнут в процессе эффективной, правильно спланированной работы по взаимосвязи логопеда и воспитателей, использования учителем – логопедом таких форм работы как открытые просмотры образовательной деятельности, обучающие фильмы, создание персонального сайта для работы с родителями по закреплению с детьми лексического и грамматического материала.

***Проблема.** Не все родители понимают важность коррекционной работы в логопедической группе, часто пропускают занятия по неважным причинам. Воспитателям и учителю - логопеду проводить индивидуальную работу с родителями, объясняя важность в регулярном посещении занятий и выполнении рекомендаций логопеда.*

***Вывод.** Коррекционная работа в логопедической группе ведётся на стабильно высоком уровне.*

Условия осуществления образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогах

Ф.И.О.	Возраст	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалиф. категор.
1. Монахова Зоя Ивановна	61	заведующий	высшее	44	ВК
2. Козеева Светлана Юрьевна	48	воспитатель	высшее	23	ВК
3. Лонкина Любовь Николаевна	62	воспитатель	среднее специальное	44	I
4. Лебедева Галина Александровна	33	воспитатель	высшее	15	I
5. Веденеева Елена Вячеславовна	57	воспитатель	среднее специальное	38	I
6. Артамонова Марина Николаевна	43	воспитатель	высшее	18	I
7. Спицина Татьяна Ивановна	50	воспитатель	высшее	26	ВК

8. Патрикеева Ольга Валерьевна	36	воспитатель	высшее	5	I
9. Лысенкова Надежда Сергеевна	31	воспитатель	среднее- специальное	11	I
10. Наумова Любовь Михайловна	58	воспитатель	среднее специальное	40	I
11. Усова Наталья Вадимовна	64	муз.руководит ель	высшее	31	ВК
12. Козеева Светлана Юрьевна	48	учитель- логопед	высшее	10	ВК
13. Спицина Татьяна Ивановна	50	педагог- психолог	высшее	11	ВК

Качественный состав педагогического коллектива

Всего педагогов	Образование		Квалификация		
	высшее	средне- спец.	Высшая категория	I категория	По стажу и образованию
2015-2016г.г.					
13 чел.(2совмест.)	7 человек	6 человек	5 человек	8 человек	-
2016-2017г.г.					
13 чел.(2совмест.)	8 человек	5 человек	5 человек	8 человек	-
2017-2018 г.г.					
13 чел.(2совмест.)	9 человек	4 человека	6 человек	7 человек	-

Педагоги, прошедшие аттестацию в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	«Старая» категория	Полученная категория
1	Лебедева Галина Александровна	воспитатель	первая	высшая

Предполагаемая аттестация в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория
1	Патрикеева Ольга Валерьевна	Воспитатель	первая	высшая
2.	Веденеева Елена Вячеславовна	Воспитатель	первая	первая

Педагогический стаж

Всего педагогов	Педагогический стаж				
	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
<i>2015-2016 гг.</i>					
13чел.(2совмест)	1 человек	1 человек	-	1 человек	8 человек
<i>2016-2017 гг.</i>					
13чел.(2совмест)	1 человек	1 человек	-	1 человек	8 человек
<i>2017-2018 гг.</i>					
13чел.(2совмест)	1 человек	-	2 человека	1 человек	7 человек

Курсы повышения квалификации

<i>2015-2016гг. 13 педагогов (2 совместителя)</i>	<i>2016-2017гг. 13 педагогов (2 совместителя)</i>	<i>2017-2018гг. 13 педагогов (2 совместителя)</i>
5 человек	8 курсов 1 человек - 3 курсов 1 человек - 2 курсов 3 человека- 1 курсы	9 курсов 3 человека - 2 курсов 3 человека- 1 курсы

Достижения педагогов учреждения

Ежегодно наши педагоги участвуют в конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

- городской конкурс детских исследовательских проектов «Я-исследователь»(победитель в номинации «Увлекательное рядом»)
- городской смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ "Центр театрализованной деятельности"(победитель в номинации «Театр малыша»)
- городская выставка творческих работ детей «Пасхальные традиции» (победитель в номинации «Детское творчество»)
- городская выставка творческих работ детей, родителей и педагогов ДООУ «Я – ребенок. Я имею право» (сертификат участника)
- городской фестиваль спортивного творчества «Движение. Грация. Здоровье.»(сертификат участника)

Интернет-конкурсы для педагогов.

В 2017-2018 учебном году наши педагоги активно участвовали в следующих всероссийских и международных онлайн – конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»
- Всероссийский конкурс «Исследовательская работа педагога».

- III Всероссийский педагогический конкурс "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ".
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"
- Международный конкурс «Деятельность современного воспитателя в условиях ФГОС ДОО» международного сотрудничества «Русская культура»
- Всероссийский конкурс «Сценарии занятий»
- Международная олимпиада «ФГОС дошкольного образования» «Солнечный свет»
- Международная олимпиада «Я помню! Я горжусь!»
- Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагога» и др.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы	2016 г.	2017 г.	2018 г.
<i>Муниципальные конкурсы</i>			
Кол-во педагогов	2	10	17
<i>Всероссийские и международные конкурсы</i>			
Кол-во педагогов	13	34	30
Всего:	15	44	47

Публикации педагогов:

- Статья «Экологическое воспитание детей раннего возраста» Международный образовательный журнал «Педагог». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77-67160
- Методическая разработка. Тема «Приоритеты взаимодействия ДОУ и семьи». Всероссийское издание «Слово педагога»
- "Приоритеты взаимодействия ДОУ и семьи." Адрес публикации: <http://Завуч.рус/publication/65627> Всероссийский образовательный портал «Завуч»
- Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС Адрес публикации: <http://Завуч.рус/publication/63336> Всероссийский образовательный портал «Завуч»
- Публикация «Приобщение детей старшего возраста к истокам русской народной культуры». Электронный журнал «Слово педагога». СМИ ЭЛ №77-66048 https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material/?n=124
- Перспективный план работы с родителями в старшей группе «Вестник Просвещения» СВ 615485
- Статья «Актуальность формирования положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста» «Солнечный свет» СМИ ЭЛ №ФС 77-65290

- Статья «Формирование здорового образа жизни дошкольников в ДОУ» «Альманах Педагога»
- Статья «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» Материалы II межрегионального научно-методического семинара «XXI ВЕК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ».
- Статья «Применение дидактических игр на развитие логического мышления при введении понятия проектной деятельности в ДОУ используя принцип личностно-ориентированного подхода». Материалы II межрегионального научно-методического семинара «XXI ВЕК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ».
- Статья «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования» материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»
- Статья «Формирование выразительности речи у старших дошкольников через театрализованную деятельность» материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»
- Статья «Формирование социальной активности младших дошкольников посредством творческих игр» материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»

Экспериментальная деятельность

В 2015-2017 г.г. МДОУ – детский сад № 35 являлся экспериментальной муниципальной площадкой по разработке и реализации инновационной образовательной развивающей программы «Я открываю мир" для детей младшего возраста.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук Елена Юрьевна Гирба.

Результат:

- повышение уровня социализации личности детей: сформированность представлений детей младшего дошкольного возраста о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях;
- овладение социально – приемлемыми способами выражения эмоций (гнева, радости и т.д.), элементами культуры общения (умеет приветствовать, прощаться, выражать просьбу, благодарность, извинение); обогащение образовательной, развивающей, предметно-пространственной

среды, как условие для социально - личностного развития младших дошкольников;

- внедрение в практику ДОО развивающей программы для младших дошкольников «Я открываю мир».

В 2017-2018 учебном году была издана книга «Парциальная программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей 3-4 лет «Я открываю мир» (издательство «Учитель» Волгоград: - 87с.)

В марте 2018 года автор – составитель Спицина Т.И. на городском семинаре познакомила старших воспитателей с программой «Я открываю мир»

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-03-06-ya-otkryvayu-mir>

На 2017-2018 уч. год была разработана дорожная карта реализации программы экспериментальной городской площадки по теме «Педагогическое обеспечение позитивной социализации в развитии личности детей старшего дошкольного возраста»

Научный руководитель: кандидат педагогических наук Елена Юрьевна Гирба.

Цель: создание условий для позитивной социализации дошкольников, раскрытие собственного потенциала, проявление творческих способностей.

Задачи:

- ✓ организовать информационное сопровождение экспериментальной площадки

- ✓ разработать организационно – управленческие решения, регулирующих реализацию ЭП

- ✓ наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, методическими материалами

- ✓ реализовать кадровую политику для успешной реализации ЭП

- ✓ создать условия для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- ✓ создать развивающую образовательную среду, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В 2017-2018 учебном году, реализуя задачи экспериментальной деятельности в детском саду, значительно изменилась РППС в группах № 1 и 2 (за счёт преобразования спален появилось дополнительное пространство для игр).

Структура управления учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы самоуправления учреждения представлены следующим образом:

- ✓ Управляющий Совет
- ✓ родительский комитет
- ✓ профсоюзный комитет.

Управляющий Совет является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 7 человек (3 – от работников учреждения и 4 – от родителей).
Председатель – Асмолова Анна Анатольевна.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между учреждением и Учредителем (комитетом по образованию) регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом детского сада.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Управляющим Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада.

Структура управления.

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование
1.	Заведующий	Монахова Зоя Ивановна <i>педагог высшей квалификационной категории</i>	Высшее
2.	Старший воспитатель	Козеева Светлана Юрьевна <i>педагог высшей квалификационной категории</i>	Высшее
3.	Заместитель по безопасности	Заборский Федор Игоревич	Высшее
4.	Заместитель по административно- хозяйственной работе	Филиппова Галина Борисовна	Среднее специальное

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- ✓ Конституция РФ № 6-ФКЗ от 30.12.2008г.
- ✓ Закон «Об образовании» РФ № 273 от 29.12.2012года
- ✓ Закон «Об образовании» Московской области № 41/2009-03 от 23.04.2009г.
- ✓ «Положение о ДОУ» № 2562 от 27.10.2011г.
- ✓ Договор с учредителем.
- ✓ Устав МДОУ № 806 от 11.08.2017г.
- ✓ Локальные документы, согласованные с Профсоюзным комитетом.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка от 09.01.2018 г.
- ✓ Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом.
- ✓ 10. Договор с родителями воспитанников.
- ✓ 11. Программа развития ДОУ.
- ✓ 12. Общеобразовательная программа.
- ✓ 13. Годовой план.
- ✓ 14. Трудовой договор между администрацией и работниками.
- ✓ 15. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Проверки учреждения в 2017-2018 учебном году, их результаты:

✓ Проверка готовности учреждения к 2017-2018 учебному году. Заключение комиссии: к новому учебному 2018-2019 году учреждение готово.

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, что способствует стабильному функционированию детского сада.

Методическая работа ДОУ

Участие педагогов в ГМО

ГМО	Дата	Тема	Педагоги-участники
Для воспитателей групп младшего возраста «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников младшего возраста»	13.02.18	Доклад «Развитие познавательно исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»	Патрикеева О.В. воспитатель
		НОД «Мыло – фокусник»	Воспитатели Лонкина Л.Н. Лысенкова Н.С.
		Игра –сообщение «Сто к одному»	Козеева С.Ю. Ст. воспитатель Лебедева Г.А. воспитатель
		Экспериментальная деятельность «Научные забавы»	Козеева С.Ю. Ст. воспитатель Лебедева Г.А. Воспитатель Патрикеева О.В. воспитатель
		Мастер-класс «Изготовление игрушки-вертушки»	Спицина Т.И. воспитатель



<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-02-13-poznavatelno-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-mladshem-doshkolnom-vozraste>

Участие педагогов в семинарах

Уровень семинара	Дата проведения	Тема	Педагогические участники
II межрегиональный научно-методический семинар «XXI ВЕК: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ».	18.11.2017	«Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»	Козеева С.Ю. Ст. воспитатель
		«Применение дидактических игр на развитие логического мышления при введении понятия проектной деятельности в ДОУ используя принцип личностно-ориентированного подхода».	Лебедева Г.А. воспитатель

Участие педагогов в конференциях

Уровень конференции	Дата проведения	Тема	Педагогические участники
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «СОВРЕМЕННОЕ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ»	Апрель 2018 год	«Формирование социальной активности младших дошкольников посредством творческих игр»	Воспитатель Спицина Т.И.
		«Формирование выразительности речи у старших дошкольников через театрализованную деятельность»	Лысенкова Н.С.
		«Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»	Козеева С.Ю., Патрикеева О.В.



В этом учебном году МДОУ – детский сад № 35 принял участие в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка Московской области 2018» с проектом «Государственные праздники России», где занял 3 место на Муниципальном уровне.

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-06-09-den-rossii>

Вывод. Анализ методической работы в ДОУ показывает, что педагогический коллектив МДОУ обладает достаточно высоким творческим потенциалом, педагоги участвуют в семинарах, конференциях и городских методических объединениях.

Проблема. В целом методическая работа отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, но есть процент педагогов, которые не активно участвуют в конференциях, семинарах и профессиональных конкурсах различного уровня, не имеют публикаций в СМИ или на профильных сайтах, в профессиональных конкурсах городского и регионального уровня.

Достижения воспитанников учреждения

Ежегодно наши дети участвуют в разнообразных творческих и спортивных конкурсах. Вот наши достижения:

Муниципальные конкурсы:

городской конкурс детских исследовательских проектов «Я-исследователь» (победитель в номинации «Увлекательное рядом»)



городской смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ "Центр театрализованной деятельности" (победитель в номинации «Театр малыша»)

городская выставка творческих работ детей «Пасхальные традиции» (победитель в номинации «Детское творчество»)

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-04-06-v-vyrastayke-gotovyatsya-k-vystavke-paskhalnyye-traditsii>



- городская выставка творческих работ детей, родителей и педагогов ДООУ «Я – ребенок. Я имею право» (сертификат участника)
- городской фестиваль спортивного творчества «Движение. Грация. Здоровье.»(сертификат участника)
- ✓ Всероссийские и международные конкурсы:
 - Конкурс поделок «Золотые руки», «Летние фантазии»
 - Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Летняя мастерская», «Осенний вернисаж», "Дары осени",«Осеннее вдохновение»,«Осенняя сказка», «Чудесная страна», «Сказочная осень»и др.
 - Всероссийский конкурс «Краски лета», «В гостях у сказки», «Мир талантов», «Времена года» «Портал педагога», «Достопримечательности России», «Изумрудный город», «Лига талантов», "Твори, открывай, действуй!", «Любимый зоопарк», «Открытка для Деда Мороза»и др, где наши воспитанники занимали призовые места.

Участие в конкурсах

Конкурсы	2016 год	2017 год	2018 год
<i>Муниципальные конкурсы</i>			
Кол-во воспитан.	1	16	20
<i>Всероссийские и международные творческие конкурсы</i>			
Кол-во воспитан.	7	35	85
Всего:	8	51	105

Вывод: воспитанники нашего детского сада активно участвуют в творческих конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Проблема: активнее привлекать детей младшего возраста и их родителей к участию в совместных творческих конкурсах и проектах. В этом учебном году воспитанники группы раннего возраста победили в номинации «Театр малышей» в муниципальном городском конкурсе «Центр театрализованной деятельности»

Укрепление материально-технической базы учреждения

Созданию предметно-развивающей среды в ДООУ уделяем большое внимание. Педагоги стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения предметно-игрового пространства, т.к. группа

детского сада для многих детей является их вторым домом, где они проводят большую часть дня. В детском саду малыши играют, рисуют, лепят, принимают пищу, спят, общаются со сверстниками и взрослыми. Доказано, что от того, насколько комфортно организована предметно-развивающая среда в группе, во многом зависят показатели интеллектуального и личностного развития ребенка, уровень его воспитанности, готовности к школе, эмоциональное состояние.

В этом учебном году по укреплению материально-технической базы была проделана следующая работа:

- Удаление сухих деревьев
- ремонт ступеней запасного выхода
- изготовление шкафов для хранения спортивных пособий,
- ремонт стен групп №1,2, 3, 4
- ремонт потолка с заменой светодиодных светильников в группе № 4
- ремонт и покраска игрового оборудования на участках



- покраска пожарных лестниц
 - приобретение скульптурных форм на участок «Подворье»
 - замена светильников в группе № 2
 - частичная замена радиаторов и труб отопительной системы
 - ремонт и покраска кирпичных столбов ограждения
 - покраска дверей в ДОУ
 - побелка потолков в местах протечек
 - приобретение песочницы в группе № 3
- асфальтирование территории
- приобретение:
 - ✓ активная переносная акустическая система,
 - ✓ комплект для сюжетно-ролевых игр, освоение социальных ролей и профессий,
 - ✓ ковер в спальню гр.1
 - ✓ комплект детской игровой мебели в гр.2,3.
 - ✓ Трехъярусные кровати,

- ✓ Комплекты детского белья
- ✓ Наматрасники, полотенца,
- ✓ Песок для игр

Проблема. В 2018-2019 гг. планируется:

1. Капитальный ремонт цокольной части фасада здания
2. Капитальный ремонт прачечной
3. Покрытие паркета линолеумом в группе №3

Благоустройство

1. Ремонт забора.
2. Установка резинового покрытия на спортплощадку.
3. Оборудование контейнерной площадки
4. Кронирование деревьев
5. Посадка цветов и кустарников
6. Установка урн

Приобретение

1. Скульптуры малых форм;
2. Шкафы для персонала;
3. Спорткомплекс;
4. Игровое оборудование на улицу (машины, столы со скамейками);
5. Столы компьютерные – 2 шт;
6. Стол письменный – 6 шт;
7. Стулья взрослые – 14 шт;
8. Игровая детская мебель в группу №1;
9. Стеллажи в группу №1,3
10. Мебель-трансформер в логопедический кабинет

Вывод: Здание, территория дошкольного учреждения, групповые ячейки постоянно поддерживаются в хорошем состоянии, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Проблемы: Необходимо продолжать обновлять игровое оборудование, методические пособия, производить ремонты фасадов зданий, паркета в группах, установить резиновое покрытие на спортплощадку, обновить на игровых площадках малые скульптурные и игровые формы.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников



Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДООУ намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДООУ.

В этом учебном году коллектив сада перед проведением родительских собраний в группах проводили открытые занятия, чтобы родители могли увидеть не только успехи своих детей, но и проблемы, над которыми необходимо работать в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами ДООУ. Это способствовало более открытому диалогу между всеми участниками образовательного процесса.



Не осталась без внимания в 2017-18 г.г и группа раннего возраста. Была продумана новая форма организации праздничных мероприятий, при которой родители воспитанников смогли посетить утренники и даже открытые



мероприятия с участием малышей. Никогда еще так активно родители не участвовали в совместных делах ДООУ (акции, творческие конкурсы, благоустройство территории МДОУ, изготовление построек из снега на участках, участие семей воспитанников в субботниках и др.).

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим информация для родителей о содержании, формах и методах работы с детьми регулярно размещалась в новостной ленте на официальном сайте МДОУ и инстаграм.

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-09-29-roditelskiye-sobraniya>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-11-21-20-noyabrya---vserossysky-den-pravovoy-pomoshchi-detyam>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-11-27-den-otkrytykh-dverei-v-vyrastayke>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-04-25-pervy-raz-v-detsky-sad-sobraniye-dlya-roditeley-vnov-postupayushchikh-detey>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-04-18-den-otkrytykh-dverei-v-vyrastayke>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-07-31-ekskursiya-po-sobornoy-gore>

***Вывод:** результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.*

***Проблема:** В новостной ленте размещается только информация о проведенных мероприятиях, необходимо оповещать родителей о предстоящей работе для более активного их включения в образовательный процесс.*

Обеспечение безопасности образовательного пространства

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

В целях комплексной безопасности в учреждении установлены:

- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ телефон с АОН;

- ✓ электронная система контроля доступа в здание и на территорию учреждения;
- ✓ камеры внутреннего и наружного наблюдения;
- ✓ автоматизированная пожарная сигнализация, дополнительная аппаратура для дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг»;
- ✓ система вытяжной противодымной вентиляции.



В целях антитеррористической безопасности в учреждении организована сторожевая охрана, организован контрольно-пропускной режим. Проводится ежедневный осмотр объекта на предмет антитеррористической защищенности. Заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции. Ежемесячно в учреждении проводятся учебные занятия и тренировки по эвакуации при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической безопасности. Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ с оформлением в специальных журналах.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- ♦ инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- ♦ инструкции по профессиям;
- ♦ инструкции по видам работ;
- ♦ инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Все инструкции разрабатываются на основе нормативных документов и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными



лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В учреждении оформлена наглядная информация «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская оборона», «Зеленый огонёк».

Согласно годового плана с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, на информационных стендах во всех возрастных группах ежемесячно размещалась памятки и консультации по профилактическим мероприятиям. Воспитатели провели с детьми профилактические беседы «Безопасная улица», «По дороге мы идём», игры «Светофор и пешеходы», «Тише едешь, дальше будешь», «Мы – водители».



- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-09-04-ediny-den-profilaktiki-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya-detyam-podmoskovya---bezopasnost-na-dorogakh-v-mdou-35-vyrastayka>)
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-09-15-razvlecheniye-po-pdd>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-10-12-zanyatiya-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-10-04-v-ramkakh-shtabnoy-trenirovki-po-grazhdanskoj-oborone-4-oktyabrya-v-detskom-sadu-byla-provedena-trenirovka-po-evakuatsii-v-sluchaye-vozniknoveniya-chrezvychaynoy-situatsii>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-12-19-zhili-byli-avtomobili>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-12-18-obshcheroditel'skoye-sobraniye-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-s-uchastiyem-sotrudnika-gibdd>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-03-29-profilakticheskiye-meropriyatiya-bezopasnost-v-mdou-35-vyrastayka>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-04-24-provedena-trenirovka-po-deystviyam-sotrudnikov-i-vospitannikov-pri-vozniknovenii-pozhara>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-06-08-vnimaniiye--deti>
- ✓ <http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2018-07-24-obyektovaya-trenirovka-po-evakuatsii>

***Вывод:** Учреждение оснащено современными средствами комплексной безопасности, необходимой документацией.*

***Проблема:** Установка в группы видеодомофонов.*

Работа с социумом



В 2017-18 были заключены договора с Библиотекой «Ивановские дворики», «Музейно-выставочным центром», школой искусств «Синтез».

Вся работа детского сада и социума строилась на установлении педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, что повышает качество образовательных услуг.

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-09-18-progulka-po-rodnomu-gorodu>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-09-21-serpukhov---gorod-my-zdes-rodilis>

<http://serpuhov35.russia-sad.ru/news/2017-11-13-master-klass-volshebny-zavitok>

Финансовое обеспечение учреждения

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе финансирования в размере норматива из областного и местного бюджетов.

Главным источником финансирования ДООУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата (денежные средства, полученные от родителей, направляются на приобретение продуктов питания в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности). Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей. ДООУ расходует выделенные ему по

смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

В 2017 учебном году из средств бюджета было выплачено:

- заработная плата сотрудников – 8377678,36 руб.
- коммунальные платежи – 716214,80 руб.
- услуги связи – 18092,42 руб.
- содержание здания – 88713,16 руб.
- учебные цели – 200000,00 руб.
- санитарно-гигиеническое обучение – 4184,28 руб.
- услуги по организации горячего питания – 2322405,00руб

На основании Постановления главы города Серпухова №393 от 28.02.2018г.установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в размере:

- 142 (сто сорок два) рубля в день для воспитанников до трех лет, посещающих группы с режимом до 10,5 -12 часов в день – группа № 3;
- 150 (сто пятьдесят) рублей в день для детей старше трех лет, посещающих группы с режимом 10,5- 12 часов в день - группы №1,2,4;

Отдельным категориям семей предоставляются льготы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования МДООУ городского округа Серпухов.

Средняя заработная плата педагогов за 6 месяцев 2018 года составила 48787,61 руб.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Приобретено на внебюджетные средства: изготовлен шкаф для физ. пособий, детская игровая мебель для групп 2 и 4, проведен ремонт в группах 1-4, переоборудованы спальни групп 1 и 2., проведен ремонт запасного крыльца.

***Вывод.** Всё это положительным образом сказывается на образовательной работе и на комфортном пребывании детей в ДООУ.*

Основные задачи на 2018-2019 учебный год.

Перспективы развития

Анализ результатов реализации образовательной деятельности в детском саду за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных достижений и наметить ключевые позиции, которые должны стать перспективными направлениями работы.

В целях эффективной реализации Стандартов дошкольного образования и образовательной программы учреждения коллектив будет продолжать создавать благоприятные условия для проживания ребёнком полноценного детства, всестороннего развития личности, подготовки к жизни в современном обществе.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, остались вопросы, требующие дальнейшего рассмотрения и определяющие приоритетные направления развития:

- продолжать работу МДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, активно вовлекая в нее семьи воспитанников;
- продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, во всех возрастных группах, используя вариативные и нетрадиционные формы работы с семьями воспитанников;
- развивать способности и творческий потенциал детей через организацию разнообразных видов культурных практик, реализуя ФГОС ДО;
- разработать формы привлечения педагогов к активному участию в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, способствующих активному профессиональному и личностному росту педагогических кадров;
- сохранять и укреплять материально-техническую базу детского сада.