

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ –

детским садом № 35 «Вырастайка»

З.И. Монахова

«27» августа 2014 г.

приказ № 58/з от 28.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедической группе

Муниципального дошкольного образовательного

учреждения –

детского сада комбинированного вида № 35

«Вырастайка»

Принято на педагогическом совете

протокол № 1

от «27» августа 2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о логопедической группе (Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 35 «Вырастайка» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Минобразования Российской Федерации «Об организации работы логопедической группы общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедических групп в Учреждении.

1.3 Логопедические группы в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.

1.4 Логопедическая группа Учреждения в своей деятельности руководствуется Федеральными законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами заведующего Учреждением.

1.5 Деятельность логопедических групп может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего Учреждением.

1.6 Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи логопедической группы

2.1. Основными задачами логопедических групп Учреждения являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- определение их уровня и характера;
- устранение этих нарушений;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. В логопедическую группу Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- недостатки произношения – фонетический дефект;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в логопедическую группу Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 15 по 30 апреля и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются по форме 1.

3.3. Выпуск воспитанников из логопедической группы Учреждения производится в конце учебного года после устранения у них нарушений речевого развития.

3.4. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой логопедической коррекции являются групповые занятия.

3.5. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.6. Групповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект (не менее 1-2 раз в неделю).

3.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи II уровня. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в группе. Продолжительность группового занятия должна составлять не более 20 мин.

3.8. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

4. Руководство и штаты логопедической группы

Общее руководство логопедической группой Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей-логопедов города;
- представляет до 30 мая ежегодно отчет.

4.4. На должности воспитателей логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на логопедических курсах.