

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель управляющего
совета МДОУ – детский сад
№35 «Вырастайка»
В.А. Петаев

« 05 » июня 20 17

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МДОУ – детский сад №35
«Вырастайка»
З.И. Монахова

« 05 » июня 20 17



Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения – детский сад комбинированного вида
№ 35 «Вырастайка»
за 2016-2017 учебный год



г. Серпухов

1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 35 «Вырастайка» основано в 1955 году.

✓ *Государственный статус учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

✓ *Полное наименование образовательного учреждения:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида №35 «Вырастайка».

✓ *Сокращенное наименование:* МДОУ- детский сад №35 Вырастайка»

✓ *Категория:* вторая

✓ *Вид учреждения:* детский сад комбинированного вида.

✓ *Организационно-правовая форма:* казенное учреждение.

✓ *Адрес:* 142204, Московская область, г.Серпухов, ул. Химиков д.55.

✓ *Телефон* 72-68-09.

✓ *Адрес электронной почты в сети Интернет:* ds35virastaika@yandex.ru

✓ *Адрес сайта:* <http://serpuhov35.russia-sad.ru/>

✓ *Лицензия* Министерства образования Московской области серия 50Л01 № 0006531 от 27.10.2015 года.

✓ *Аккредитация* Министерства Образования Московской области серия АА № 149895 от 14.05.2009года.

✓ *Устав* утвержден Председателем комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов от 30.11.2015г. № 1132.

✓ *Учредителем* является комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов Московской области.

✓ *Режим работы:*

- пятидневная рабочая неделя
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
- дошкольные общеобразовательные группы (Дети с 3-6 лет): 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00
- ранний возраст (дети с 1.10 до 3 лет): 10,5 часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00
- логопедическая группа (дети с 5-7лет): 10-ти часовое пребывание детей с 8.00-18.00.

Две группы (*группа раннего возраста, логопедическая группа*) переведены на режим 10,5 и 10 часов с 01.01.2016 года.

✓ *Заведующий детским садом* – Монахова Зоя Ивановна.



Детский сад № 35 – двухэтажное кирпичное здание, расположенное в жилом комплексе по улице Химиков. Общая площадь здания – 730,3 кв.м.

В здании детского сада находится 4 групповых ячейки, пищеблок, музыкально-физкультурный зал, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет), кабинет учителя-логопеда, методический кабинет.

В отдельном здании имеется прачечная детского сада, где созданы необходимые условия для стирки, глажения, хранения и приема-выдачи детского белья.

Площадь земельного участка – 5857 кв. м. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. На участок детей раннего возраста приобрели песочницу, на спортивную площадку- бум для упражнения в равновесии. Требуется дальнейшее пополнение оборудования игровых и спортивной площадок (домики, машины, корабли, пособия для метания, яма для прыжков).

На территории разбиты цветники, огород, яблоневый сад, уголок леса, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

Ближайшее окружение – школа № 12, лицей «Серпухов», детская поликлиника, детская музыкальная школа «Синтез», МДОУ № 9, 10, центр детства.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ

2. Контингент воспитанников.

Комплектование.

<i>Год</i>	<i>Количество детей</i>
1.09.2014 г.	109
1.09.2015 г.	114
1.09.2016 г.	116

Порядок комплектования определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и Положением о комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Серпухова, утвержденное Постановлением главы города Серпухова от 10.10.2013г. №1453. Сроки комплектования групп детского сада – с 01 июля по 31 августа при наличии путевок.

Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. Высокий рейтинг учреждения способствует быстрому комплектованию.

В 2016-2017 учебном году функционировало 4 группы с численностью 116детей. Из них:

- ✓ группа раннего развития (с 2-х до 3-х) – 24 человека
- ✓ 2 группы дошкольные общеразвивающие (с 3-х до 6-ти лет) – 61 человек
- ✓ 1 логопедическая группа (с 6-ти до 7-ми лет) – 31 человек

3.Кадровое обеспечение.

3.1. Общие сведения о педагогах

Ф.И.О.	Возраст	Должность	Образование	Пед.стаж	Квалиф. категор.
1. Монахова Зоя Ивановна	60	заведующий	высшее	43	ВК
2. Козеева Светлана Юрьевна	47	воспитатель	высшее	22	ВК
3. Лонкина Любовь Николаевна	61	воспитатель	среднее специальное	43	I
4. Лебедева Галина Александровна	32	воспитатель	высшее	14	I
5.Веденеева Елена Вячеславовна	56	воспитатель	среднее специальное	37	I
6. Артамонова Марина Николаевна	42	воспитатель	высшее	17	I
7.Спицина Татьяна Ивановна	49	воспитатель	высшее	25	ВК
8. Патрикеева Ольга Валерьевна	35	воспитатель	высшее	4	I
9. Лысенкова Надежда Сергеевна	30	воспитатель	среднее- специальное	10	I
10.Наумова Любовь Михайловна	57	воспитатель	среднее специальное	39	I
11.Усова Наталья Вадимовна	63	муз.рук-тель	высшее	30	ВК
12.Козеева Светлана Юрьевна	47	учитель- логопед	высшее	9	ВК
13. Спицина Татьяна Ивановна	49	педагог- психолог	высшее	10	ВК

3.2.Качественный состав педагогического коллектива

Всего педагогов	Образование		Квалификация		
	<i>высшее</i>	<i>средне-спец.</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>По стажу и образованию</i>
2014-2015гг.					
14 чел.(2совмест.)	6 человек	8 человек	4 человек	8 человек	2 человек
2015-2016гг.					
13 чел.(2совмест.)	7 человек	6 человек	5 человек	8 человек	-
2016-2017гг.					
13 чел.(2совмест.)	8 человек	5 человека	5 человек	8 человек	-

3.3. Педагогический стаж

Всего педагогов	Педагогический стаж				
	От 0 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2014-2015 гг.					
14чел.(2совмест)	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	8 человек
2015-2016 гг.					
13 чел.(2совмест)	1 человек	1 человек	-	1 человек	8 человек
2016-2017 гг.					
13чел.(2совмест)	1 человек	1 человек	-	1 человек	8 человек

3.4. Курсы повышения квалификации

2014-2015гг. 14 педагогов (2 совместителя)	2015-2016гг. 13 педагогов (2 совместителя)	2016-2017гг. 13 педагогов (2 совместителя)
8 человек	5 человек	8 курсов 1 человек - 3 курсов 1 человек – 2 курсов 3 человека- 1 курсы

По плану аттестации в этом учебном году 1 человек (музыкальный руководитель) успешно подтвердил высшую квалификационную категорию

Вывод. *Вопросам кадровой политики уделяется особое внимание, т.к. это является одним из факторов улучшения образовательной работы с детьми. Реализуя задачу образовательной программы детского сада по созданию условий для эффективного повышения профессионального мастерства, педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, посещают педсоветы, открытые просмотры, семинары, консультации, методические объединения, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки.*

В 2016 – 2017 учебном году прошли курсы 5 педагогов. Все педагоги МДОУ обучены по ФГОС ДО и имеют дошкольное педагогическое образование.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, профессиональный уровень педагогов достаточно высокий.

4. Достижения педагогов учреждения.

Ежегодно наши педагоги участвуют в конкурсах.

Муниципальные конкурсы:

- городской смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ "Центр познавательно-исследовательской деятельности" (*сертификат участника*)
- городской конкурс творческих работ детей, родителей и педагогов ДООУ «Моя Родина – Россия» (*сертификат участника*)
- выставка - конкурс творческих работ «Пасхальные традиции»(*II – III места*)
- «Поиск. Находки. Открытия.»

Интернет-конкурсы для педагогов:

- Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю. Ru»
- Педагогический портал «Солнечный свет»
- Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ
- Всероссийская онлайн – олимпиада «Патриот»
- Интернет-портал «Дети- цветы жизни»
- Вестник педагога
- «ПРИЗВАНИЕ» - агенство педагогических инициатив
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»
- Всероссийское издание «Слово педагога»
- ФГОС КОНТРОЛЬ
- Конкурсы и олимпиады для детей, воспитателей и родителей «Изумрудный город»
- Международный образовательный сайт«Учебно-методический кабинет»
- Мастер-класс «Азбука здоровья»
- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
- Международный образовательный портал «Кладовая развлечений»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурсы	2015г	2016г	2017г
<i>Муниципальные конкурсы</i>			
Кол-во педагогов	1	2	10
<i>Всероссийские и международные конкурсы</i>			
Кол-во педагогов	20	13	34
Всего:	21	15	44

Публикации педагогов:

- «Родительский клуб как одна из форм эффективного взаимодействия с семьёй» /Электронный сборник Всероссийской конференции «Взаимодействие образовательной организации с родителями воспитанников в рамках ФГОС /

- Мастер-класс с фото для детей 3-4 лет «Мишка в берлоге» /Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»/
- «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» /Красноярск. Февраль 2017 Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международная педагогическая конференция «Педагогика и образование». Сборник статей. Часть 2/
- «Потешки-помощницы» /Международное сетевое издание «Солнечный свет»/
- Проект «Русская матрёшка»
- Конспект «Масленица» /Всероссийское издание «Портал образования»/
- Презентация «Русская гармонь» /Всероссийское издание «Портал образования»/
- Статья «Игра – это важно» /Всероссийское издание «Педразвитие»/.
- Сценарий развлечения «Изучение дорожных знаков» /Всероссийский образовательный портал педагога/
- «Волшебный мир сказок» /Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» /
- «Формирование социальной активности младших дошкольников посредством творческих игр» /Официальный сайт издания ДЛЯ ПЕДАГОГА/
- «Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений и семьи в интересах развития личности ребёнка» /Всероссийский образовательный портал «Прсвещение»/
- «Первый раз в детский сад» /Международный педагогический портал «Солнечный свет». /

Участие в конференциях.

1. Спицина Т.И. VII региональная научно-практическая конференция «Инновационное развитие образования» Формирование социальной активности младших дошкольников посредством игр, используемых в парциальной программе «Я открываю мир». Апрель 2017 год.

***Вывод:** продолжать участвовать в городских методических мероприятиях, в профессиональных конкурсах и конференциях для повышения педагогического мастерства повышения рейтинга МДОУ. Педагогов высшей категории привлекать к публичному представлению собственного педагогического опыта в СМИ, на педагогических сайтах.*

За высокие результаты деятельности сотрудники награждаются грамотами:

Год	Грамота детского сада	Грамота комитета по образованию	Грамота главы города	Грамота министерства
2015 г.	5	1	5	2
2016 г.	6	1	2	1
2017 г.	1	1	2	0

4. Структура управления учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы самоуправления учреждения представлены следующим образом:

- ✓ Управляющий Совет
- ✓ родительский комитет
- ✓ профсоюзный комитет.

Совет учреждения является высшим органом самоуправления, представляющим интересы работников учреждения и родителей. В его состав входят 7 человек (3 – от работников учреждения и 4 – от родителей). Председатель – Петаев Вячеслав Алексеевич.

Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между учреждением и Учредителем (комитетом по образованию) регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом детского сада.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада совместно с Управляющим Советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом детского сада.

Структура управления.

№	Должность	ФИО	Образование
1.	Заведующий	Монахова Зоя Ивановна <i>педагог высшей квалификационной категории</i>	Высшее
2.	Заместитель заведующего по безопасности	Заборский Федор Игоревич	Высшее

Управление строится на основе документов, регламентирующих его деятельность:

- ✓ Конституция РФ № 6-ФКЗ от 30.12.2008г.
- ✓ Закон «Об образовании» РФ № 273 от 29.12.2012года
- ✓ Закон «Об образовании» Московской области № 41/2009-03 от 23.04.2009г.
- ✓ «Положение о ДООУ» № 2562 от 27.10.2011г.
- ✓ Договор с учредителем.
- ✓ Устав МДОУ № 1132 от 30.11.2015г.

- ✓ Локальные документы, согласованные с Профсоюзным комитетом.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка от 10.11.2014 г.
- ✓ Должностные инструкции, утвержденные и согласованные с Профсоюзным комитетом.
- ✓ 10. Договор с родителями воспитанников.
- ✓ 11. Программа развития ДОУ.
- ✓ 12. Общеобразовательная программа.
- ✓ 13. Годовой план.
- ✓ 14. Трудовой договор между администрацией и работниками.
- ✓ 15. Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

Проверки учреждения в 2016-2017 учебном году, их результаты:

- ✓ Проверка готовности учреждения к 2016-2017 учебному году. Заключение комиссии: к новому учебному 2016-2017 году учреждение готово.

***Вывод:** В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, что способствует стабильному функционированию детского сада.*

5. Реализация образовательной программы.

5.1. Реализация задач.

Годовые задачи 2016-2017 уч. год	Реализация задачи	Проблемы	Пути решения
1	2	3	4
1. Создание безопасной, развивающей предметно-пространственной среды благоприятно влияющей на здоровье дошкольников.	- Проведение педсовета «Создание безопасной, развивающей предметно-пространственной среды благоприятно влияющей на здоровье дошкольников». Консультация для педагогов: • «Инновационный подход к созданию предметно-пространственной среды» • «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности дошкольников» • «Использование оборудования при проведении физкультурно-оздоровительной работы» - Использование физкультур.	• Нестабильность посещения детьми учреждения (наличие большого количества дней пропуска по прочим	• Проведение открытых просмотров НОД, консультаций для родителей. • Проведение индивидуальных бесед с родителями. • Контроль со стороны ст. воспитателя за проведе-

	оборудования, закупленного в соответствии с ФГОС ДО. -Обустройство физкультурной площадки. -Систематизирование оздоровительных и закаливающих процедур в каждой группе. -День здоровья. Всемирный день Красоты. -Участие в конкурсах: • конкурс МДОУ «Смотр-конкурс зимних участков» • муниципальный конкурс рисунков «Здоровым быть здорово!» Диплом 1 место • всероссийский конкурс «Щи да каша - и не только...» В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» -Реализация проектов: • «Приобщение детей к здоровому образу жизни», • «От макушки до сердечка изучаем человечка».	причинам) • Нарушение режима дня родителями.	нием закаливающих мероприятий. • Регулярное проведение досугов с привлечением родителей • Уделить особое внимание проведению занятий и досугов на открытом воздухе.
2.Организация образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО».	- Проведение пед.совета «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - Консультация для педагогов: • «Организация НОД детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» • «Образовательная деятельность детей в режиме дня» • «Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» - Деловая игра «Знатоки ФГОС ДО» - Приобретение новой методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС	Недостаточно методической литературы и дидактического материала по ФГОС ДО	• Посещение педагогами ГМО, семинаров-практикумов • Обучение педагогов на курсах • Изучение специальной литературы по данной проблеме. • Обновление РППС в соответствии с ФГОС. • Конкурс «Обновление РППС группы»
	-Заключение договора о сотрудничестве с МБУК «Музейно-выставочный центр» - Пед.совет: «Привитие нравственных качеств дошкольни-	Недостаточно места в МДОУ, группах для	• Организовывать выездные программы для детей в

3.Формирование нравственных качеств дошкольников, используя музейную педагогику в социально-коммуникативном развитии детей.	кам, используя музейную педагогику в социально-коммуникативном развитии детей» Консультации для педагогов: • «Значение музейной педагогики в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» • «Мини-музей, как средство познавательн. развития детей» • «Сотрудничество с родителями при знакомстве детей с музеями» - Реализация проектов: • «Мини-музей Боевой славы» • «Минимuseum «Русская изба» • «В гости к матрёшке» - Проект на Премию Губернатора МО «Наше Подмосковье» Проект «Мини-музей Боевой Славы»	организации музейных выставок. Удалённость МБУК «Музейно-выставочный центр» от МДОУ Нет возможности организовано посещать предлагаемые выставки.	МДОУ • На сайте МДОУ размещать информацию для родителей о выставках и детских программах, проходящих в городе • Работа с родителями, консультации «Культурный досуг ребёнка»
4.Повышение социального статуса и роли ДОУ в микрорайоне, сотрудничая с другими учреждениями социума.	Заключение договора о сотрудничестве с МУК «Серпуховская центральная библиотечная система»; составление совместного плана работы; Сотрудничество со школами № 12, 15, со школой искусств «Синтез» -Посещение спортивных, творческих и технических кружков мкр. «Ивановские Дворики» и др. воспитанниками МДОУ. -Участие в городских, региональных и федеральных конкурсах и соревнованиях. -Сотрудничество со школами № 12, 15, с музыкальной школой «Синтез» - Проведение родительских собраний с участием учителей школ № 12, 15. -Проведение концертов на базе МДОУ воспитанниками школы искусств «Синтез».	Недостаточно информации о детских мероприятиях, проводимых в микрорайоне, библиотеке, школе искусств и т.д.	Составление совместного плана работы с учреждениями социума
5. Укрепление	Проведение косметического	Требуется: • капитальный	Проведение

материально-технической базы ДОУ, создание необходимых условий для полноценного развития и воспитания детей.	ремонта помещений здания, игрового оборудования на площадках, приобретение мебели, оснащение групп средствами ИКТ.	ремонт фасада и помещений здания; • капитальный ремонт прачечной • асфальтирование дорожек с отведением паводковых вод	капитального ремонта
--	--	--	----------------------

Вывод: деятельность коллектива направлена на решение задач по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие дошкольников) в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

С 2016-2017 учебного года коллектив образовательного учреждения начал работу над новой методической темой «Социально-коммуникативное развитие дошкольников как основа усвоения норм и ценностей, принятых в обществе через проектный метод»

Основная цель: обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного характера образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие дошкольников по социально-коммуникативному развитию дошкольников, используя проектный метод.

5.2. Методические темы педагогов.

Наумова Любовь Михайловна «Использование проектного метода на основе традиций основных государственных праздников России для детей старшего дошкольного возраста»

Артамонова Марина Николаевна «Исследование истории возникновения этикета как основа обогащения словаря формулами вежливости для детей старшего дошкольного возраста, используя проектный метод»

Козеева Светлана Юрьевна «Формирование активного нравственно-патриотического словаря, используя проектный метод»

Спицина Татьяна Ивановна «Воспитание нравственных норм и уважительного отношения к сверстникам у детей старшего дошкольного возраста через проектный метод»

Патрикеева Ольга Валерьевна «Формирование нравственной культуры личности у детей старшего дошкольного возраста через воспитание любви к родному городу»

Лысенкова Надежда Сергеевна «Формирование культурно-гигиенических навыков через использование малых фольклорных форм в группе раннего развития»

Лебедева Галина Александровна «Использование игровых ситуаций в режимных моментах по социально-коммуникативному направлению в группе раннего развития»

Лонкина Любовь Николаевна «Формирование первичных представлений о правилах дорожного движения у детей младшего дошкольного возраста, используя проектный метод»

Веденеева Елена Вячеславовна «Формирование элементарных основ безопасности и норм поведения в чрезвычайных ситуациях у детей младшего дошкольного возраста, используя проектный метод»

5.3. Характеристика содержания образования.

Одним из основных направлений воспитательно-образовательной деятельности ДОО является реализация образовательной программы ОО с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов, проектирование, планирование и организация образовательной деятельности с детьми по пяти образовательным областям – физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Основная часть общеобразовательной программы МДОУ составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса состоит из следующих программ:

Парциальная программа «Ключик»

(социально-коммуникативное развитие)

автор- составитель: педагог- психолог Спицина Т.И.

Цель программы – развитие эмоционально-личностной сферы старших дошкольников и формирование их готовности к школьному обучению. Программа ориентирована на психологическое здоровье ребёнка, социальную адаптированность дошкольника.

Предлагаемый курс развивающих занятий программы рассчитан для детей 5 - 6 лет.

Задачи программы:

- проведение психологической работы на снижение тревожности и страхов у дошкольников средствами арттерапии, сказкотерапии, психогимнастики, релаксации;
- повышение самооценки и устранения нерешительности у дошкольников через выполнение заданий психологической направленности; формирование основ социально-личностного становления дошкольника посредством психологических игр и упражнений;
- создание благоприятного психосоциального климата в семье путем формирования положительных установок в детско-родительских отношениях.

Ожидаемые результаты:

- снижение тревожности и страхов у дошкольников, психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов;
- повышение уровня:
 - ✓ эмоциональной адаптированности к образовательному процессу в начальной школе;
 - ✓ эмоционально-личностной устойчивости к негативным социальным факторам;
 - ✓ социального контакта с окружающими людьми.

Парциальная программа «Малышки» (социально-коммуникативное развитие)

автор – составитель старший воспитатель Токарева В.В.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства

Для реализации основных направлений парциальной программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

•единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОО и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни групп детского сада и дошкольного учреждения в целом.

Парциальная программа предусматривает организацию и проведение психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет. *Практическая значимость* программы в том, что она дает возможность получить психологическую, просветительскую и практическую помощь всем родителям, а также членам их семей.

Парциальная программа «Мир театра»

*Авторы - составители: учитель – логопед Козеева С.Ю.,
старший воспитатель Токарева В.В.*

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития дошкольника, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности, включение детей в активную продуктивно-творческую деятельность.

Задачи:

1. развивать личность ребенка, способного к творческому самовыражению, через овладение основами актерского мастерства, сценического движения и сценической речи навыки связной речи;
2. знакомить с историей и развитием театрального искусства; развивать познавательные интересы дошкольников через расширение представлений о видах театрального искусства;
3. подготовить ребенка к самостоятельному художественному творчеству, связанному с искусством театра;
4. создать творческое художественное пространство, способствующее активизации эстетических переживаний, эмоционального воображения, ассоциативных представлений ребенка;
5. сформировать начальные навыки актёрского мастерства.

Парциальная программа «Растём здоровыми»

(физическое развитие)

*Авторы-составители: воспитатель Веденеева Е.В., воспитатель Лысенкова Н.С.,
старший воспитатель Токарева В.В.*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Задачи:

- развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые более высокие требования к человеку и его здоровью. В силу этих причин проблемы сохранения здоровья становятся особенно актуальными во всех сферах человеческой деятельности и особенно остро в образовательной.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- оздоровление методами закаливания: босохождение, воздушные, солнечные процедуры, занятия физической культурой;
- профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, обработка групп бактерицидными лампами;
- санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте;
- проведение разнообразной физкультурно-оздоровительной работы.

Все мероприятия, проводимые в детском саду, рассматриваются прежде всего с точки зрения здоровьесберегающей организации образовательного процесса: формирования у дошкольников устойчивой работоспособности и предупреждения утомления в процессе жизнедеятельности, обеспечение оптимальных санитарно-гигиенических условий (в соответствии с СанПиНами), обеспечение оптимальной учебной нагрузки на занятиях, грамотное использование технических средств обучения, создание благоприятного психологического климата. В работе педагоги используют пальчиковую, дыхательную гимнастику, сказкотерапию, витаминотерапию, минуты тишины, музыкальное сопровождение учебного процесса. Существенное место в решении задач физического развития принадлежит пропаганде здорового образа жизни.

По решению педсовета «Создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды, благоприятно влияющей на здоровье дошкольников» работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- активизировать работу педагогов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, при проведении образовательного

процесса формировать у дошкольников основы безопасности жизнедеятельности;

- оборудовать спортивную площадку для физкультурно-оздоровительных мероприятий на воздухе в тёплый период года;
- оформить наглядную агитацию для семей воспитанников «Безопасный отдых на природе», продолжать просвещение родителей по актуальным вопросам сохранения психического и физического здоровья дошкольников.

В 2017-2018 учебном году, продолжая работу по образовательной области физическое развитие дошкольников, коллектив будет работать над задачей «Совершенствование системы работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

***Проблема.** В штате МДОУ нет медицинской сестры.*

***Вывод.** Педагогический процесс в детском саду обеспечивает у детей не только формирование системы знаний, умений и навыков, которые необходимы для обучения в школе, но и потребность детей в реализации своего творческого потенциала, способностей и интересов, и для этого в МДОУ создаются все условия.*

5.4. Экспериментальная деятельность МДОУ

В 2015-2016 учебном году начата экспериментальная работа на муниципальном уровне по разработке и реализации инновационной образовательной развивающей программы «Я открываю мир» для детей младшего возраста.

Сроки реализации: октябрь 2014 года по октябрь 2017 года.

Научный руководитель кандидат педагогических наук Елена Юрьевна Гирба.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня социализации личности детей: сформированность представлений детей младшего дошкольного возраста о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях;
- овладение социально – приемлемыми способами выражения эмоций (гнева, радости и т.д.), элементами культуры общения (умеет приветствовать, прощаться, выражать просьбу, благодарность, извинение); обогащение образовательной, развивающей, предметно-пространственной среды, как условие для социально - личностного развития младших дошкольников;
- внедрение в практику ДОО развивающей программы для младших дошкольников «Я открываю мир».

5.5. Состояние логопедической работы.

Проблема воспитания и обучения детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии речи является весьма острой и актуальной, увеличивается количество детей с задержкой речевого развития, поэтому ежегодно логопедическая группа комплектуется без затруднений с превышением контингента детей. В ней созданы все необходимые условия для успешного исправления нарушений произношения и формирования правильной речи. В группе работают высококвалифицированные педагоги: учитель-логопед – с высшей категорией, воспитатели – с 1 категорией. Логопедические дети осваивают программу со следующим показателем:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
97%	97%	97%

В этом учебном году выпуск был очень сложный, так как 1 ребёнок был выпущен досрочно, 2 человека – первый год обучения практически пропустили по семейным обстоятельствам. Но такой результат был достигнут в процессе эффективной, правильно спланированной работы по взаимосвязи учителя -логопеда и воспитателей, использования учителем – логопедом таких форм работы как открытые просмотры образовательной деятельности, обучающие фильмы, создание персонального сайта для работы с родителями по закреплению с детьми лексического и грамматического материала.

5.6. Достижения воспитанников учреждения.

Ежегодно наши дети участвуют в разнообразных творческих и спортивных конкурсах.

✓ *Муниципальные конкурсы:*

- Городской конкурс рисунков «Я люблю Серпухов» (*сертификат участника*)
- Городской конкурс детско-родительских творческих проектов «Карнавальный костюм» (*сертификат участника*)
- Всероссийский конкурс «Щи да каша - и не только...» В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»
- Городской конкурс экологических листовок «Сбережем планету вместе» (*1 место*)
- Городской конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово!» (*1 место*)
- Городской конкурс поздравительных открыток в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения. (*сертификат участника*)
- Городская выставка творческих работ детей, родителей и педагогов ДОУ «Моя Родина – Россия» (*сертификат участника*)

✓ **Всероссийские и международные конкурсы:**

- Всероссийские дистанционные конкурсы для детей и педагогов «Лига талантов»
- Центр творчества «Мои таланты»
- Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд»
- Педагогический портал «Солнечный свет»
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»
- Международный интерактивный Ресурсный центр «Достижение»
- Центр гражданского образования «Восхождение»
- Арт-талант
- Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»
- Центр организации и проведения международных и всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»
- Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов
- Конкурс профессионального мастерства УМНИКУС-КОНКУРС. РФ
- Международный конкурс «Педагогика XXI век»
- «Созвездие талантов»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов»
- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России»
- «Педагогические инновации»
- Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»
- Центр творчества «Мои таланты»

Участие в конкурсах .

Конкурсы	2015год	2016год	2017год
Муниципальные конкурсы			
Кол-во воспитан.	2	1	16
Всероссийские и международные творческие конкурсы			
Кол-во воспитан.	12	7	35
Всего:	14	8	51

5.7. Мероприятия по реализации ФГОС ДО.

С 1 января 2014 года вступил в силу «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», который представляет совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Была составлена дорожная карта мероприятий по введению Стандарта ДО.

- Составление и ознакомление педагогов с планом работы реализации ФГОС ДО в учреждении;
- Проведение консультаций с педагогами:
 - ✓ «Требования к материально-техническим условиям реализации Образовательной программы детского сада по Стандартам ДО»
 - ✓ «Создание психолого-педагогических условий в группе»
- Контроль за изменением РППС в группах и отчёты воспитателей об изменениях РППС в группах

Освоение материалов Стандарта является важным условием для работы дошкольной образовательной организации, поэтому практические занятия с педагогами были направлены на ознакомление, понимание, усвоение и принятие как практическое руководство к реализации основных идей, принципов и установок к работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

6. Укрепление материально-технической базы учреждения.

В Федеральных государственных стандартах дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса.

Исследования последних лет со всей очевидностью показали особую значимость для маленького ребенка социальных условий жизни. Развитие ребенка зависит от развивающей предметно-пространственной среды в такой же мере, как и от воспитывающих его взрослых. Среда должна стимулировать детей к активности в разных видах деятельности, развивать способности, давать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, и обеспечивать реализацию образовательной программы ДОУ.

Организуя предметно-пространственную среду, мы исходим в первую очередь из специфики наших условий. Каждая группа имеет свое название. Группа №1 «Солнышко», группа №2 «Семицветики», группа № 3 «Теремок», группа № 4 «Сказка». Оформление соответствует названию, возрасту детей, тематике планирования образовательной работы с детьми.

В качестве основных критериев создания и совершенствования предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- ✓ выполнение требований СанПиНа с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- ✓ создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- ✓ создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;

✓ оборудование и использование группового участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов их активности;

✓ использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

✓ приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Средства для создания и обновления материально-технической базы –это бюджетное финансирование и помощь родителей.

В результате, комплекса мер по модернизации общего образования существенно обновлена инфраструктура учреждения, улучшилось обеспечение современным информационно-технологическим оборудованием.

Образовательная организация имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Одной из задач является приобретение компьютерного оборудования в каждую группу.

В этом учебном году по укреплению материально-технической базы была проделана следующая работа:

- Удаление сухих деревьев
- ремонт ступеней центрального входа
- изготовление шкафов для хранения пособий и постельных принадлежностей в 4 группах, шкафа для посуды в группе №1
- ремонт спален группы №1,2
- замена светильников в группе № 1
- ремонт и покраска кирпичных столбов ограждения
- приобретение песочницы в группе № 3
- приобретение:
 - ✓ ноутбуков,
 - ✓ пылесоса,
 - ✓ фотоаппарата
 - ✓ телевизоров в группы № 2,3.
 - ✓ комплекта кукол,
 - ✓ коляски для кукол
 - ✓ комплекта игр и пособий «Развитие речи»,
 - ✓ экспериментальной лаборатории,
 - ✓ наборов для сюжетных игр «Мастерская», Кухня», «Магазин»

Вывод: Здание, территория дошкольного учреждения, групповые ячейки постоянно поддерживаются в хорошем состоянии, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

Проблемы: Необходимо продолжать обновлять игровое оборудование, методические пособия, производить косметические ремонты помещений, асфальтировать дорожки, обновить на игровых площадках малые скульптурные формы.

7. Взаимодействие детского сада с семьей. (2016 - 2017 учебный год)

Наша работа направлена на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в ДОО и поддержания контакта с семьей. Согласно социального паспорта семьи на 1 сентября 2016 года детский сад посещали:

<i>Состав и статус семей</i>	<i>Количество (%)</i>
Служащие	66%
Рабочие	10%
Военнослужащие	18%
Предприниматели	6%
Семья с 1-м ребенком	32%
Семья с 2-мя детьми	54%
Семья с 3-мя детьми	14%
Дети, проживающие в неполной семье	14%
Дети из полных семей	86%
Дети, проживающие в неблагополучной семье	-
Опекунская семья	1 семья

Оформленные социально-демографические паспорта семьи, помогают педагогам делать процесс общения с родителями дифференцированным и ориентированным на индивидуальность каждой семьи. Это помогает при выборе форм сотрудничества.

Работа с семьями воспитанников ведётся в соответствии с годовым планированием работы учреждения.

В данном учебном году информационное просвещение родителей осуществлялось через такие формы как: родительские собрания, заседания родительского комитета, информационные общие и групповые стенды для родителей, групповые сайты, выпуск памяток, тематических папок-передвижек.

В последние годы мы стали замечать заинтересованность родителей работой ДОО. Из анкетирования родителей видно, что 82% родителей высоко оценивают роль воспитателя в развитии и воспитании детей.

Анализ работы по взаимодействию с семьями в ДОО показал:

✓ родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности: участвуют в организации и проведении праздников, спортивных мероприятий, конкурсов, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОО, семейных клубах.

✓ 83% родителей удовлетворены качеством образования в ДОО, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания и развития детей.

✓ 62% родителей принимают активное участие в жизни сада (благоустройство территории, ремонт и покраска оборудования, помощь воспитателям в пополнении и обновлении предметно-пространственной среды, оформление зала к праздникам, пошив костюмов, участие в конкурсах и т.д.);

✓ 68% родителей постоянно обращаются к воспитателям за советами, консультациями.

Родителям нравятся открытые мероприятия, где участвуют дети (Дни открытых дверей, собрания с концертами, с показом занятий или другой деятельности с детьми). Доброй традицией детского сада стало проведение «Дня матери». Дети готовят концертную программу, а мамы показывают свои кулинарные способности.

В детском саду четвёртый год работает консультационный пункт, где педагоги с высшей и первой категорией отвечают на вопросы родителей по воспитанию детей. Регулярно педагог-психолог принимает участие в родительских собраниях всех возрастных групп с показом презентаций, раздачей памяток и рекомендаций по развитию детей.

Для более полного представления родителей о жизни детей в детском саду в следующем году планируется создание фотовыставки «Растём, развиваемся, играем», активное привлечение родителей к участию в конкурсах поделок (ребенок и родитель).

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- ✓ знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой);
- ✓ выявление потребностей, интересов и возможностей семьи;
- ✓ разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- ✓ реализация общих мероприятий: «Родительский клуб» педагога психолога, совместные праздники, конкурсы, акции, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;
- ✓ дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, анкетирование.

***Вывод.** Работа нашей дошкольной организации направлена на поддержание тесного контакта с семьями воспитанников, обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в ДОО. Работа с семьями воспитанников ведётся в соответствии с годовым планированием работы учреждения.*

***Проблема.** Необходимо активнее вовлекать родителей в совместные мероприятия, конкурсы, акции с детьми, повысить процент количества родителей полностью удовлетворённых качеством образования ДОО.*

8. Финансовое обеспечение учреждения.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта на основе финансирования в размере норматива из областного и местного бюджетов.

Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства и родительская плата (денежные средства, полученные от родителей

направляются на приобретение продуктов питания в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности). Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей. ДООУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

В 2016 учебном году из средств бюджета было выплачено:

- заработная плата сотрудников – 8377678,36 руб.
- коммунальные платежи – 661 764,87 руб.
- услуги связи – 56 039,34 руб.
- содержание здания – 148390,75 руб.
- учебные цели – 180932,40 руб.
- медицинский осмотр – 31 974,62 руб.
- услуги по организации горячего питания – 2334739,00 руб

На основании постановления Главы города Серпухова от 01.09.2016 года №1672 года «О внесении изменений в постановление Главы города Серпухова от 28.11.2014 № 1865 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования,, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Серпухова и предоставлении льгот отдельным категориям семей», установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в размере:

- 135 (сто тридцать пять) рублей в день для воспитанников до трех лет, посещающих группы с режимом до 10,5 часов в день – группа № 3;
- 144 (сто сорок четыре) рубля в день для старше трех лет, посещающих группы с режимом 12 часов в день- группы №2,4;
- 130 (сто тридцать) рублей в день для воспитанников старше трех лет, посещающих группы с режимом пребывания до 10,5 часов в день – группа №1.

На основании приказа Комитета по образованию Администрации г. о.Серпухова №89 от 01.02.2017г.установлена родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в размере:

- 135 (сто тридцать пять) рублей в день для воспитанников до трех лет, посещающих группы с режимом до 10,5 -12 часов в день – группа № 3;
- 144 (сто сорок четыре) рубля в день для детей старше трех лет, посещающих группы с режимом 10,5- 12 часов в день- группы №1,2,4;

Отдельным категориям семей предоставляются льготы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования МДОУ городского округа Серпухов:

- 20% льгота от размера платы предоставляется родителям, воспитывающим 3-х и более несовершеннолетних детей;
- 50% льгота от размера платы предоставляется родителям, имеющим среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума, установленную в Московской области на душу населения, получающим ежемесячное пособие на ребенка в органах социальной защиты населения городского округа Серпухов;

100% льгота предоставляется:

- родителям имеющих детей инвалидов, посещающих МДОУ г. о. Серпухов;
- законным представителям детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- родителям, имеющих детей с туберкулезной интоксикацией;
- родителям, состоящих в трудовых отношениях с МДОУ г.о.Серпухов из числа младшего обслуживающего персонала.

Средняя заработная плата педагогов составила 51785 руб.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Приобретено на внебюджетные средства: шкаф для детей, вешалка для полотенец, стеллажи для игровых пособий, стол кухонный, шкаф хозяйственный, шкаф для игровых пособий, набор кукольной мебели, телевизор.

Вывод: Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в ДОУ.

9.Социум

Для повышения качества образовательного процесса и реализации задач, ДОУ сотрудничает с социумом:

- ✓ с детской поликлиникой микрорайона (получение буклетов, информационных листов о профилактике различных заболеваний, проведение профилактических прививок;
- ✓ с музыкальной школой «Синтез» – старшие дети показывают малышам концерты, дошкольники посещают кружки: танцевальный, рисования, обучаются игре на музыкальных инструментах;
- ✓ с музейно-выставочным залом, который на базе учреждения проводит мастер-классы со старшими детьми;
- ✓ установление связи и творческого сотрудничества между детским садом и школой – необходимое условие успешного решения задач подготовки детей к обучению в школе;
- ✓ сотрудничество сада с детской библиотекой.

Воспитанники детского сада активно посещают спортивные кружки микрорайона, расположенные в ТРЦ Б-класс, ДК «Родина»(спортивный клуб по фигурному катанию «Золотой конек», хоккейные клубы "Звезда», «Стрела», плавание и др.)

***Вывод.** Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями социума, использует разнообразные формы работы (экскурсии, мастер-классы, концерты, беседы и т.д.)*

***Проблема.** Удалённость музейно-выставочного центра не позволяет воспитанникам организованно посещать предлагаемые экспозиции*

10. Обеспечение безопасности образовательного пространства

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

В целях комплексной безопасности в учреждении установлены:

- ✓ кнопка тревожной сигнализации;
- ✓ телефон с АОН;
- ✓ электронная система контроля доступа в здание и на территорию учреждения;
- ✓ камеры внутреннего и наружного наблюдения;
- ✓ автоматизированная пожарная сигнализация, дополнительная аппаратура для дублирования сигнала на пульт подразделения пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг»;
- ✓ система вытяжной противодымной вентиляции.

В целях антитеррористической безопасности в учреждении организована сторожевая охрана, организован контрольно-пропускной режим. Проводится ежедневный осмотр объекта на предмет антитеррористической защищенности. Ежемесячно в учреждении проводятся учебные занятия и тренировки по эвакуации при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической безопасности;

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ с оформлением в специальных журналах;

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный); обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

План работы по охране труда и безопасной жизнедеятельности учреждения составляется на учебный год и включает:

- ♦ организационно – технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ♦ обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- ♦ мероприятия по организации пожарной безопасности;
- ♦ мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ имеются все виды инструкций по охране труда:

- ♦ инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- ♦ инструкции по профессиям;
- ♦ инструкции по видам работ;
- ♦ инструкции по охране жизни и здоровья детей (разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам; инструкции при проведении занятий; инструкции при проведении прогулок, экскурсий).

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

Инструкции в соответствии с должностными обязанностями подписываются и выдаются на руки сотрудникам; второй экземпляр - также подписанный сотрудником хранится у ответственного по охране труда.

В целях обеспечения безопасности детей, два раза в год проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в полугодие проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В учреждении оформлена наглядная информация «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Терроризм – угроза обществу», «Гражданская оборона», «Зеленый огонёк».

Согласно годового плана с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения, на информационных стендах во всех возрастных группах ежемесячно размещалась памятки и консультации по профилактическим мероприятиям. Воспитатели провели с детьми профилактические беседы «Безопасная улица», «По дороге мы идём», игры «Светофор и пешеходы», «Тише едешь, дальше будешь», «Мы – водители»,

участвовали в городском конкурсе поздравительных открыток в честь 85-летия образования службы пропаганды безопасности дорожного движения.

В июле 1917 года приняли участие в праздник Государственная инспекция по безопасности дорожного движения: 81 год назад была образована служба ОРУД-ГАИ-ГИБДД.

Вывод: Учреждение оснащено современными средствами комплексной безопасности, необходимой документацией.

Проблема:1.Ремонт асфальтного покрытия для безопасного пребывания детей на территории.

2.Установка в группы видеодомофонов.

11. Основные задачи на 2017-2018 учебный год. Перспективы развития

Анализ результатов реализации образовательной деятельности в детском саду за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных достижений и наметить ключевые позиции, которые должны стать перспективными направлениями работы.

В целях эффективной реализации Стандартов дошкольного образования и образовательной программы учреждения коллектив будет продолжать создавать благоприятные условия для проживания ребёнком полноценного детства, всестороннего развития личности, подготовки к жизни в современном обществе.

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты, остались вопросы, требующие дальнейшего рассмотрения и определяющие приоритетные направления развития:

1. Совершенствовать систему работы ДОО по сохранению, укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Организовать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные во всех возрастных группах.
3. Организовать работу по внедрению проектной и исследовательской деятельности по познавательному направлению.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области реализации ФГОС ДО.
5. Сохранять и укреплять материально-техническую базу организации.